



# **Estado de Mato Grosso**

## **Prefeitura Municipal de Jaciara**

---

Lei 1.267, 16 DE JULHO DE 2.010.

***“AUTORIZA O PODER EXECUTIVO CONCEDER 06 (SEIS) BOLSAS-MONITORIA DE ½ SALÁRIO MÍNIMO À ALUNOS DE LICENCIATURA EM CIÊNCIAS DA NATUREZA DO INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO – CAMPUS SÃO VICENTE NUCLEO AVANÇADO DE JACIARA PARA TRABALHAR NO PROJETO CIRANDA DA ESPERANÇA E DÁ OUTRAS PROVIDÊNCIAS.”***

O Prefeito Municipal de Jaciara-MT, no uso de suas atribuições legais,

FAZ SABER que a Câmara Municipal de Vereadores, aprovou e ele sanciona a seguinte Lei:

Artigo 1º Fica o Poder autorizado a conceder 06 (seis) bolsas monitoria de ½ salário mínimo cada, à alunos de Licenciatura em ciência da natureza para trabalharem no Projeto Ciranda da Esperança do INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO – CAMPUS SÃO VICENTE NUCLEO AVANÇADO DE JACIARA, nos termos do Projeto em anexo que passa a ser parte integrante da presente Lei.

Artigo 2º - Esta Lei entra em vigor na data da sua publicação revogadas as disposições em contrário.

GABINETE DO PREFEITO DE JACIARA.

EM, 16 DE JULHO DE 2010.

MAX JOEL RUSSI

Prefeito Municipal

Despacho: Sanciono a presente Lei sem ressalvas.

MAX JOEL RUSSI

Prefeito Municipal

## ANEXO

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO SECRETARIA DE  
EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E  
TECNOLOGIA DE MATO GROSSO – CAMPUS SÃO  
VICENTE NUCLEO AVANÇADO DE JACIARA**

**Projeto: “CIRANDA DA ESPERANÇA”**

Jaciara – MT

Abril – 2010

Ministério  
da Educação



INSTITUTO FEDERAL  
MATO GROSSO  
Campus São Vicente

**Núcleo Avançado de Jaciara**



Prefeitura de  
**JACIARA**  
Construindo um novo tempo



**Secretaria Municipal de  
Educação**

**DIRETOR GERAL DO CAMPUS SÃO VICENTE**

Prof. Ms. Leone Covari

**DIRETOR DE ENSINO DA PRO-REITORIA DE ENSINO - COORDENADOR GERAL  
DO CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO EM EDUCAÇÃO DO CAMPO.**

Prof. Ms. Gabriel Antonio Ogaya Joerke

**DIRETOR DE ENSINO DO CAMPUS SÃO VICENTE**

Prof. Esp. Constantino Dias da Cruz Neto

**CHEFE DE DEPARTAMENTO DE ENSINO E GRADUAÇÃO**

Prof<sup>a</sup> . Dr<sup>a</sup>. Edione Teixeira de Carvalho

**COORDENADORA DO NÚCLEO AVANÇADO DE JACIARA**

Prof<sup>a</sup> . Dr<sup>a</sup>. Claudia Joseph Nehme

**COORDENADORA DO PROJETO**

Prof<sup>a</sup> Ms. Dayse Iara Ferreira de Oliveira

**PREFEITO MUNICIPAL JACIARA/MT**

Sr. Max Joel Russi

**SECRETÁRIO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

Sr. Emerson Guimarães da Silva.

**Sumário:**

<b>1. Título do Projeto.....</b>	<b>4</b>
<b>2. Proposta Justificativa.....</b>	<b>e 4</b>
<b>3. Objetivos.....</b>	<b>5</b>
.....	
<b>4. Metas.....</b>	<b>6</b>
.....	
<b>5. Metodologia.....</b>	<b>6</b>
.....	
<b>6. Cronograma de execução para 2010, de acordo com os itens descritos na metodologia.....</b>	<b>7</b>
....	
<b>7. Custo do projeto para Prefeitura Municipal de Jaciara e contrapartida do IFMT.....</b>	<b>7</b>
.....	
<b>8. Equipe de trabalho envolvida no projeto pelo IFMT- Campus São Vicente - Núcleo Avançado de Jaciara.....</b>	<b>8</b>
<b>9. Referências Bibliográficas.....</b>	<b>8</b>

## 1. Título do Projeto:

*“A ciranda é uma dança de roda muito conhecida como brincadeira infantil, mas que também é coisa de adulto. Os cirandeiros e cirandeiros dançam numa grande roda girando em sentido anti-horário, tendo o mestre, como figura principal. De mãos dadas, os participantes mesclam passos simples com o movimento das mãos. A grande roda vai absorvendo sem qualquer impedimento de idade, raça, cor, religião, sexo ou classe social, as pessoas que se prontificarem a participar. Sair ou entrar na roda fica a critério de cada um, não havendo limite em número de pessoas (Suzue,2007) ”.*

O projeto intitulado como “CIRANDA DA ESPERANÇA” tem como “mestre” o INSTITUTO FEDERAL DE MATO GROSSO, CAMPUS SÃO VICENTE – NÚCLEO AVANÇADO DE JACIARA, e convida todos os que já se encontram na roda (JUIZES, PROMOTORES, CREAS, SEMEC, PREFEITURA MUNICIPAL DE JACIARA, EQUIPE DE TRABALHO DO LAR RECANTO ACACIA), para que de mãos dadas possamos absorver maior número de entidades e pessoas visando a trabalhar efetivamente pela melhora na educação das crianças que se encontram na Associação da Criança - Lar Recanto da Acácia, localizado à Rua Guaiçara, n°. 433, Bairro São Sebastião no Município de Jaciara/MT.

## 2. Proposta e Justificativa:

O Instituto Federal de Mato Grosso – *Campus São Vicente* iniciou as atividades em janeiro de 2010, no Núcleo Avançado de Jaciara, tendo como foco ser um pólo de formação de professor, com 02 (duas) turmas no curso de graduação em Licenciatura em Ciências da Natureza, nos períodos vespertino (40 alunos) e noturno (40 alunos) e 02 (duas) turmas de Especialização em Educação do Campo (120 alunos), cujas aulas acontecem às sextas e sábados, em sistema modular. Cabe ressaltar que os dois cursos em andamento são presenciais.

O Projeto Pedagógico do Curso de Licenciatura em Ciências da Natureza preconiza, entre outros, que Licenciados nesse curso deverão ter compreensão das relações entre todos os processos físicos, químicos e biológicos na natureza, e das estratégias para facilitar a compreensão dos alunos sobre o funcionamento da natureza; contribuir para formação de cidadãos conscientes do seu papel na sociedade, no tempo e no meio em que ocupam e que retira recursos para sobreviver nos moldes da sociedade; adaptar-se com as transformações sociais e compreender a realidade social dos alunos.

Diante do exposto, o projeto “Ciranda da Esperança”, visa inserir a prática na formação dos alunos do curso de Licenciatura na educação inclusiva.

As crianças que não tiveram a possibilidade de conviver com suas famílias são o alvo principal desse projeto, para que elas tenham garantido e efetivado o que diz o Estatuto da Criança e Adolescente (ECA) no que tange a educação.

Todos precisam ser estimulados a fazer as tarefas escolares, ter a oportunidade de um acompanhamento diário na realização das atividades, buscar novas formas de aprendizado, trabalhar com atividades lúdicas, concretizar o conhecimento, para que os mesmos possam ser inseridos na sociedade de maneira justa e com igualdade.

Acima de tudo, conscientizar essas crianças de que o ato de **ESTUDAR** irá ajudá-los a superar as dificuldades, lutar pelos ideais. O conhecimento deverá despertar a **ESPERANÇA** de um futuro melhor para a criança.

### **3. Objetivos:**

#### **Objetivo Geral:**

Envolver o Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Mato Grosso *Campus* São Vicente Núcleo Avançado de Jaciara com a comunidade, integrando professores e acadêmicos do Núcleo com as crianças que se encontram na Associação da Criança - Lar Recanto da Acácia, através de um processo investigativo, diagnóstico e formativo.

#### **Objetivos específicos:**

- Avaliar as possibilidades de realização de atividades integradas entre o Núcleo Avançado de Jaciara, por meio de professores e estudantes do curso de Licenciatura em Ciências da Natureza, e crianças do Lar Recanto da Acácia;
- Realizar o levantamento histórico da Instituição escolhida como lócus de desenvolvimento da pesquisa, buscando conhecer o ambiente em que vivem as crianças;
- Viabilizar a aquisição de verbas e equipamentos para a implementação do projeto;
- Oportunizar aos acadêmicos um laboratório natural para a construção dos conhecimentos necessários e próprios da docência;
- Criar possibilidades de melhoria de vida para as crianças envolvidas no processo.

### **4. Metas:**

Envolver o Instituto Federal de Mato Grosso - *Campus* São Vicente através do Núcleo Avançado de Jaciara em parceria com a Prefeitura Municipal, na inclusão e formação das crianças para que as mesmas possam ser estimuladas a buscar uma formação acadêmica com igualdade. Este processo se dá como via de contribuição social, cultural e formativa na perspectiva de ensino, pesquisa e extensão.

Estabelecer condições para que as crianças futuramente possam compor o corpo discente do IFMT, tanto para a formação do ensino Médio Técnico Integrado, como no Ensino superior, ou em qualquer outra Instituição de Ensino.

## **5. Metodologia:**

**O projeto será constituído pelas etapas metodológicas descritas abaixo:**

1. Aprovação e legalização pela Prefeitura Municipal para 06 (seis) bolsas de monitoria no valor de 50% do salário mínimo, durante um período 02 (dois) anos, podendo ser prorrogado. As Bolsistas deverão ter um contrato anual diretamente com a Prefeitura Municipal, no qual deverá constar a data do pagamento das Bolsas, os dados pertinentes a um contrato de “caráter profissional”, bem como a data de para a execução do pagamento;
2. Aprovação e parecer da promotoria, dentro da legalidade, no qual devem constar todos os itens necessários, visando a não comprometer o IFMT e o andamento do projeto;
3. Busca de apoio financeiro para preparação do espaço físico e de bolsas que atendam a demanda pedagógica e formativa junto aos demais órgãos de fomento;
4. Início das atividades formativas com os monitores e contatar com as escolas onde as crianças estão inseridas, objetivando contribuir com a formação das mesmas;
5. Acompanhamento diário, de responsabilidade de dois monitores, no período vespertino, em caminhada do Lar até o IFMT, cujo horário será estabelecido junto à diretoria do Lar.
6. Monitoria para a realização das tarefas escolares num período mínimo de 2 (duas) horas diárias;
7. Inicialmente cada monitor ficará responsável em estudar uma disciplina para melhor atender as crianças, podendo esta etapa ser alterada caso necessário.
8. Dois monitores irão retornar com as crianças até o Lar também em caminhada, após o término das atividades;
9. Coordenação das atividades investigativas e propagação das informações pertinentes, bem como elaboração de materiais didático-pedagógicos que possam ser divulgados e utilizados na formação, tanto dos acadêmicos, quanto das crianças envolvidas;
10. Realização de atividades lúdicas e educativas durante o período de férias escolares, bem como atividades de efetivas ao aprendizado e construção do conhecimento cognitivo;
11. Avaliação do andamento do projeto com todas as entidades envolvidas.

**6. Cronograma de execução para 2010, de acordo com os itens descritos na metodologia:**

Abril	Aprovação e legalização do projeto - itens 1 a 4
Maio/Junho	Início das atividades diárias junto às crianças itens 4 a 8
Julho	Durante o período de férias escolares itens 9 e 10
Agosto a Dezembro	Reinício das atividades descritas nos itens 4 a 8

**7. Custo do projeto para Prefeitura Municipal de Jaciara e contrapartida do IFMT:**

**Prefeitura** - Bolsas Monitorias - 06 (seis) no valor equivalente a 50% do salário mínimo, que no momento atual o valor individual é de \$ 255,00 (duzentos e cinquenta e cinco reais) cada. Valor mensal total \$ 1530,00 (hum mil e quinhentos e trinta reais).

**IFMT – Campus São Vicente – Núcleo Avançado de Jaciara – Acompanhamento diário das tarefas das 10 crianças que hoje residem na Associação da Criança – Lar Recanto Acácia – ficando responsável pela locomoção das mesmas, formação dos monitores, participação dos coordenadores e professores efetivos do *campus*.**

**8. Equipe de trabalho envolvida no projeto pelo IFMT- Campus São Vicente - Núcleo Avançado de Jaciara:**

Coordenadora do Núcleo: Prof<sup>a</sup>. Dra. Cláudia Joseph Nehme – Química;

Coordenadora do projeto: Prof<sup>a</sup> Ms. Dayse Iara Ferreira de Oliveira - Pedagoga;

Prof. Ms. : Jeferson Gomes Moriel Júnior – Matemático;

Alunos monitores do primeiro semestre do curso Licenciatura em Ciências da Natureza – noturno (em 2010/01):

1. Ana Maria de Oliveira Neta;
2. Daniele Cristina Farias da Silva;
3. Danielle Cristine Trajano;
4. Julia de Lima Nunes;
5. Michelle Cindy Carrion Martins;
6. Vera Maria de Souza Menezes.

**Equipe de Voluntários:**

Técnica Administrativa – Maria Meires Alves da Conceição - Formação em Licenciatura Plena em Ciências Biológicas.

Estagiária do IFMT: Luciana Vieira Joaquim - Aluna do 5º semestre do Curso de Pedagogia da Uniterra Eduvale.

Todos os alunos do IFMT do Curso de Licenciatura em Ciências da Natureza e Especialização em Educação do Campo que tiverem interesse em entrar na roda, mesmo aqueles que tiverem outras atividades profissionais, podendo os mesmos desenvolver atividades diferenciadas com as crianças em horários especiais, como finais de semana.

## 9. Referências bibliográficas.

Brasil. Estatuto da Criança e do Adolescente. *Estatuto da Criança e do Adolescente: um guia para jornalistas*. Belo Horizonte, MG: Rede Andi Brasil, 2009, 137p.

MARTURANO, E. M. (1999). Recursos no ambiente familiar e dificuldades de aprendizagem na escola. *Psicologia: Teoria e Pesquisa*, 15(2), 135-142.

PAMPLIM, R. C. O. (2005). *A interface família-escola na inclusão de crianças com necessidades educacionais especiais: Uma perspectiva ecológica*. Dissertação de Mestrado, Universidade Federal de São Carlos, São Carlos, São Paulo.

SANTOS, P. L., & GRAMINHA, S. S. V. (2005). Estudo comparativo das características do ambiente familiar de crianças com alto e baixo rendimento escolar. *Cadernos de Psicologia e Educação (Padéia)*, 15(31), 217-226.

Suzue, K. (2007). Entre o saber e o fazer: Entrevista com Débora Kikuti. *Revista Terceiro Setor*. UNG, 1 (1), 61-62.